

华中农业大学世界一流学科建设方案

一、建设目标

认真学习贯彻落实党的十九大重要精神，全面贯彻落实现习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，坚持“四个服务”，牢固树立“四个意识”，按照中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，以中国特色、世界一流为核心，落实立德树人根本任务，加快推进世界一流学科建设，力争早日实现学校发展目标。

（一）办学定位

学校以农科为优势、生命科学为特色，涵盖自然科学、社会科学、工程技术、人文艺术等领域，多学科协调发展；坚持立德树人，致力于培养基础扎实，实践创新能力强，富有爱国主义情怀和社会责任感，具有国际视野，引领社会进步，德智体美全面发展的高素质人才，为中国特色社会主义事业输送合格建设者和可靠接班人，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现民族复兴中国梦提供有力的人才支撑。

（二）发展目标

近期：到 2020 年，全面建成特色鲜明的研究型大学，基本形成综合性大学学科布局，努力在农学、理学、管理学等三大学科门类建设 5-6 个优势领域处于世界一流水平的学科。

中期：到 2035 年，基本建成优势学科国际一流、特色鲜明的高水平研究型大学，拥有 5-6 个在国际同类院校中居于优势地位的一流学科，整体进入世界同类高校先进行列。

远期：到 2048 年，学校建校 150 周年之际，全面建成优势学科国际一流、特色鲜明的世界知名研究型大学，整体进入世界同类高校前列。

(三) 学科建设总体规划

坚持“局部创优势，整体上水平”的办学方针，按照“强优固特，支需培新，协调发展，全面提升”的建设思路，按照一流学科、发展中学科、新兴交叉学科的学科分类，统筹规划、动态支持，不断扩大学校一流学科建设范围。

1. 一流学科。重点支持生物学、作物学、园艺学、畜牧学、兽医学、农林经济管理一级学科，着力提升学科创新能力和竞争能力，力争达到国家“一流学科建设”标准。支持水产、农业资源与环境、植物保护、食品科学与工程一级学科，根据社会需求进一步优化学科结构，凝练学科发展重点，力争若干学科进入国内同类学科前列，接近国家“一流学科建设”标准。进入 ESI 前 1%学科排名不断前进，学校全球整体排名不断上升，为力争农业科学进入 ESI 前 1%，新增工程学、药理学与毒理学、免疫学、社会科学总论等 ESI 前 1%学科奠定基础。

2. 发展中学科。强化优势学科对其他学科的带动和提升作用，支持风景园林学、公共管理、农业工程、生态学、生物工程，以及社会学、化学、林学、工商管理学科，不断缩小与一流学科发展的差距。

3. 新兴交叉学科。着力发展生物医学与健康、信息科学与信息农业、环境科学与工程等新兴交叉学科。促进传统优势学科与新兴学科的交叉融合，用新兴学科调整优势学科的结构，用优势学科带动新兴学科发展。

(四) 拟建设学科

2017-2020 年期间拟重点建设生物学、园艺学与作物学学科群、畜牧学、兽医学、农林经济管理等学科。

二、学科建设

（一）生物学学科

1. 口径范围

生物学一级学科。

2. 建设目标

近期目标（2020年）：强化现代生物学和传统农业交叉与融合，创建生命科学一流创新人才培养基地。到2020年，更加接近世界一流学科，支撑植物学与动物学等学科领域进入ESI前1%。

中期目标（2035年）：在农业生物领域的国际影响力处于前列，在人类健康的基础生物学领域取得一定国际影响，培养的拔尖创新人才达到国际同类一流学科水准。到2035年，整体进入世界一流学科行列，支撑生物学与生物化学等学科领域进入ESI前1%，分子生物学与遗传学、微生物学等学科ESI排名显著提升。

远期目标（2048年）：聚集一批世界一流生物学家，取得一批国际领先水平的原创性成果，培养一批成为本行业中流砥柱的拔尖创新人才。到2048年，进入世界一流学科前列，建成引领全球农业生物领域发展的重要知识创新基地和高端人才培养基地。

3. 建设基础

20世纪40年代陈华癸院士创立微生物学科；1987年学校组建生物技术中心；1993年同时获批分子生物学博士点和硕士点。本学科以水稻、玉米和大豆等主要农作物和农业微生物为研究对象，形成了作物功能基因组研究、杂种优势与雄性不育研究、作物杀虫抗病微生物和农业环境微生物等传统优势学科方向，有力支撑了学校分子生物学与遗传学等7个学科领域进入ESI前1%。在前三轮全国学科评估中一直位居前列，在第四轮全国学科评估中被评为A。

4. 建设内容

重点建设重要作物遗传学与功能基因组学、重要作物生物化学与分子生物学、农业微生物学及其应用、分子细胞与发育生物学等学科方向。加强建设一流师资队伍、培养一流创新人才、提升科学研究水平、传承创新“卓越”文化、提高国际交流合作水平、提升社会服务能力。

5. 预期成效

学科水平：学科总体水平争取更加接近世界一流学科，支撑植物学与动物学等学科领域进入 ESI 前 1%。**师资队伍：**引进 15 名左右具有国际竞争力的中青年优秀学科带头人和学术骨干。力争新增一批国家级标签人才。新增国家级和省部级创新团队 2-3 个。**人才培养：**建设一批国家级课程、全英文课程、国家规划教材等。本科生的培养质量达到国内同类学科领先水平，研究生特别是博士生培养质量达到国际一流水平。**科技创新：**不断追求论文质量提升，产出一批具有国际影响力的科研成果。提高专利申请和授权数量，并促进专利转化。**国际合作：**具有海外经历的教师比例达到 75%，具有海外经历的学生达到 10%-15%。

(二) 园艺学与作物学学科群

学科群覆盖的园艺学和作物学两个植物科学类一级学科，同属农学门类，均是我校传统核心优势学科。近年来，学科群积极回应粮食安全、食品安全、生态安全的重大时代主题和国家“一带一路”等重大战略需求，围绕农业产业链和食品价值链，努力开拓系统化、定量化和工程化的“汇聚多学科”的新研究范式，支撑生物医学等新的学科生长点，全面带动植物保护、农业资源与环境、林学等植物科学类学科的集群发展。

1. 口径范围

园艺学一级学科、作物学一级学科。

2. 园艺学

(1) 建设目标

近期目标（2020 年）：整体接近世界一流水平；果树学进入国际一流行列，蔬菜学接近国际一流行列，观赏园艺学和茶学进入世界知名行列。

中期目标（2035 年）：本学科整体进入国际一流，果树学稳居国际一流前列，蔬菜学、观赏园艺学和茶学进入国际一流行列。

远期目标（2048 年）：将本学科建设成为园艺学人才培养、科技创新、技术引领、学术交流和产业展示的国际中心；学科整体水平全面位居世界一流。

(2) 建设基础

本学科始于 1940 年，经章文才等几代园艺人不懈努力，形成了果树学、蔬菜学、观赏园艺学和茶学等四个主要学科方向。2000 年获批一级学科博士学位授予权，2012

年在全国学科评估中位居同类学科第一，在全国第四轮学科评估中被评为 A+。其中果树学是我国同类学科第一个博士点和首个国家重点学科。学科在柑橘、柿、番茄、马铃薯、观赏园艺、茶叶等领域的科研和产业服务形成了特色并具有较高的国际知名度，在世界大学排名中心(CWUR) 2017 年公布的世界大学学科排名中，列同类学科第一。

(3) 建设内容

2017-2020 年重点建设园艺植物功能基因组与重要园艺性状解析、园艺植物资源精细评价与新品种培育、园艺产品品质形成调控与栽培技术研发、园艺产品采后生物学与保鲜技术等四个研究领域。加强人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、师资队伍、国际合作交流等方面建设。

(4) 预期成效

学科水平：园艺学科水平得到明显提升，整体接近世界一流水平，优势学科方向果树学进入国际一流行列，园艺植物种质资源及基因组学等部分研究领域达到国际领先水平。支撑植物学与动物学等学科领域进入 ESI 前 1%。**师资力量：**“千人计划”、“万人计划”（含领军和青拔）、长江学者、杰青、优青等省部级及以上人才取得新突破，青年后备人才达到 10 人以上。省级及以上教学名师有突破。新增省部级及以上团队 2-4 个。构建完善的细胞生物学和代谢组学研究队伍。**人才培养：**创新园艺学拔尖人才培养模式，增设“园艺体验”方向，力争 2020 年形成专业。完善学科实验实践教学平台建设，深化教学研究与改革。推进部分研究生课程的双语教学和全英文教学，实行研究生学位论文盲评全覆盖。**科学研究：**重点培育标志性的高水平基础研究和应用研究成果。力争获得省部级及以上的科技奖励 4-6 项。**社会贡献：**与地方政府、知名企业共同建设研究院 3-5 个。积极实施科技特派员计划、精准扶贫科技支撑计划，开展科技普及和应用推广。加大新品种、新技术的转化应用。深入开展产业发展趋势与规律研究，积极为各级政府科学决策提供信息咨询服务、理论和技术保障。**国际影响：**举办 2-3 次有国际影响力的学术会议，针对战略需求和“一带一路”沿线国家开展园艺研究与技术合作。每年邀请国内外知名专家来校访问交流 40-50 人次，选派 4-5 名教师赴海外知名高校或科研院所访学。推进建立国际联合实验室。承担国际合作科研项目 10 项左右。

3. 作物学

(1) 建设目标

近期目标（2020年）：建设成为特色鲜明的作物学人才培养基地、科技创新基地、学术交流和作物生产服务中心。在油菜、棉花、玉米等作物育种理论、种质创新和新品种选育，作物绿色高产高效生产理论与技术创新等领域达到国际先进水平，引领服务现代农业发展。

中期目标（2035年）：学科整体水平进入世界一流行列，优势方向达到世界一流水平的前列。

远期目标（2048年）：拥有世界一流师资队伍，培养世界一流人才，产出引领作物学科学发展和农业生产方式的高水平研究成果，整体进入世界一流学科前列。

(2) 建设基础

学科是我国农业教育的重要起点之一，历110余年发展，建立了现代作物学学科体系，引领、派生了相关学科。主持并构建了我国作物遗传育种专业的人才培养体系，获得国家教学成果特等奖；培养了4位院士、6位千人计划特聘专家、10多位长江学者。在历次学科评估中均位列前三，在全国第四轮学科评估中被评为A类。傅廷栋院士获评全国种业十大功勋人物。傅廷栋、张献龙获评2017年全国创新争先奖，有力支撑引领了产业发展。

(3) 建设内容

紧紧围绕建设中国特色、世界一流学科目标，把握人才培养和科技创新两个中心，抓住师资队伍建设、教学改革和学科内涵拓展三个重点，努力提升学科原始创新能力和服务国家重大战略需求的能力。完善和拓展学科研究领域，重点是作物重要性状形成的遗传基础、作物种质资源创新的理论技术与应用、作物绿色高产高效生产的理论与技术、作物生理生态与可持续耕作制度和信息农业等。重点培育高水平理论和应用型成果。

(4) 预期成效

师资队伍和创新团队：学术领军人物有新突破，青年后备人才数量达到10位以上，博士后和科研辅助、教学辅助人员数量、质量不断提高。实现国家级或省部级创新团队的新突破。**人才培养：**人才培养质量得到进一步提升；在大学生创新创业等竞赛中力争获得国家级二等奖以上奖项2-3项；毕业生就业率95%以上。**科学研究：**为支撑植物学

与动物学等学科领域进入 ESI 前 1%做出贡献。力争获得国家级奖励 1-2 项，省部级科技奖励 3-5 项。共建 3-4 个应用成果示范与技术服务基地。**社会服务：**保持学科与 10 个左右农业高新企业的稳定合作。加大新品种、新技术的转化应用，产生社会效益。**国际合作与交流：**与境外 4-5 所大学和研究机构建立稳定的人才培养和科研合作关系。

4. 推进学科群建设的保障举措

(1) 共同谋划未来学科布局，推进学科交叉融合

逐步建立园艺学和作物学学科建设联动机制，共同谋划未来学科布局；强化学科交叉融合，努力培育新的学科增长点。

(2) 建立人才引进、青年教师培养及团队组建的跨学科协作机制

建立园艺学-作物学人才工作联系会议制度，避免人才工作中的同质化无序竞争。共同重点支持有望成为高层次人才的青年教师。打造优势科研团队，共同承担重大科技创新任务。

(3) 打通植物科学类学科人才培养体系

建立人才培养协商机制，共同协商制定人才培养方案，进一步加强植物生物类学科专业核心课程建设，努力打通植物科学类人才培养体系积极开设新的课程培育新的专业，支撑学校生物医学人才培养。

(4) 推进植物科学类学科公共平台建设

建立资源综合调配机制，提高平台及基地运转效率，进一步打造植物科学类学科公共平台。加大平台信息化建设，促进公共平台资源共享。

(三) 畜牧学学科

1. 口径范围

畜牧学一级学科。

2. 建设目标

近期目标（2020 年）：优势领域接近国际一流。强化家猪遗传育种与种猪营养等领域的优势与特色，形成以动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学等学科领域带动其他学科领域的整体发展格局。

中期目标（2035年）：学科整体实力国际一流，动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学等学科优势领域具有重要国际影响，学科整体实力进入国际一流学科国际知名度、美誉度稳步提升。

远期目标（2048年）：学科整体实力进入国际一流学科前列。成为国际畜牧学研究与高等教育的中心、本领域国际学术交流与高等畜牧人才输送的重要基地。优势领域科学研究引领国际前沿，培养一批国际领军人才，为全球畜牧业可持续发展提供重要理论、技术及人才支撑。

3. 建设基础和机遇挑战

本学科始于1898年，是我国现代畜牧教育起点之一。现设动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、动物生产与畜牧工程、特种经济动物等4个学科方向，其中优势领域动物遗传育种与繁殖2001、2007年被评为国家重点学科。2012年第三轮全国学科评估排名第二，2016年第四轮学科评估获得A+。

4. 建设内容

重点建设动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、动物生产与畜牧工程、特种经济动物饲养等学科方向。不断加强师资队伍、人才培养、畜禽试验基地建设、关键技术平台建设、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际合作与交流等方面建设。

5. 预期成效

学科水平：强化本学科在家猪遗传育种与种猪营养等领域的优势与特色，保持领先地位并形成带动其他学科整体发展的格局；进一步完善学科布局。**人才培养：**依托本学科，教学条件显著改善，人才质量显著提升。**科学研究：**提升论文发表质量，培育一批育种新材料，开发一批育种、营养等关键技术与产品；获得国家及省部级科技奖励3-5项。**社会贡献：**积极参与国家重大专项建议及实施，参与国家智库建设；为行业输送一批优秀人才，用科技引领行业发展，为精准扶贫做贡献。力争为社会培训技术人才逾3万人次。**国际影响：**提升动物遗传育种与繁殖、营养等优势领域国际声誉，达到国际一流水平；每年主办和承办大型国际会议和双边会议；创新国际合作与交流形式，加强联合实验室建设，加大人员交流力度；加大国际留学生培养数量和质量，服务“一带一路”战略。

（四）兽医学学科

1. 口径范围

兽医学一级学科。

2. 建设目标

近期目标（2020年）：学科整体实力接近国际一流，猪病学、兽药残留与食品安全评价等特色与优势领域达到国际一流水平。

中期目标（2035年）：学科整体实力达到国际一流，预防兽医学、兽药残留与食品安全等优势领域进入国际一流的前列。

远期目标（2048年）：学科整体实力进入国际一流的前列。

3. 建设基础

本学科设有基础兽医学、预防兽医学、临床兽医学、兽医公共卫生和食品安全4个学科方向，学科优势特色领域国际一流，在全国第四轮学科评估中被评为A+。在动物病原学与致病机制研究优势突出，在猪病研究领域国际声誉明显，在动物重大疫病防控技术、产品研发及产业化、兽药残留检测与食品安全评价、畜禽普通病发病机理与兽医临床诊疗技术等领域特色鲜明、成果显著，支撑引领行业发展。

4. 建设内容

重点建设预防兽医学、基础兽医学、临床兽医学、兽医公共卫生与食品安全等学科方向。强化猪病和人兽共患病领域的研究特色与优势，拓展禽病、牛羊病、宠物病等研究领域；强化兽药残留与食品安全评价领域的研究特色与优势，开展动物重要器官在生理和病理过程中的精细形态、功能研究，培育学科新的增长点。加强与兽医学其他学科、食品学科、环境保护学科等之间的交叉和融合，与国际紧密接轨，凝练研究方向。加强师资队伍、创新人才培养、生物安全实验室（ABSL-3）及配套设施、关键技术平台、本科和研究生实践、实验教学条件、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面建设。

5. 预期成效

学科水平：学科特色与优势领域国际一流。在保持已有优势的基础上，提升学科创新实力和发展潜力。引进和培养8-10名高水平教师。新增省部级创新团队1-2个。
人才培养：完善以兽医本科为基础，涵盖从本科到硕士、博士、博士后的应用型和研究型

两类创新人才培养体系，显著提升实验、实践教学条件；设立兽医创新实验班，推进 DVM 等国际高水平人才培养。稳定本科生规模，扩大专业学位研究生比例，提高人才培养质量，增强研究生创新能力。**科学研究：**推进动物生物安全实验室及其配套设施建设，支撑高水平科学研究；支撑植物学与动物学、农业科学等学科领域进入 ESI 前 1%；获得省部级及以上科技奖励 2-3 项。**社会服务与贡献：**每年举办猪病会、牛病会等学术会议。全面推进校企深度合作，促进科技成果转化，社会服务的影响力和贡献力显著提升。**国际影响：**提升猪病研究、兽药残留检测与食品安全评价等优势领域国际声誉。承办大型国际会议，积极参与学科相关的国际组织。加大与国际一流大学的合作，促进师生国家交流，加大留学生培养数量。

（五）农林经济管理学科

1. 口径范围

农林经济管理一级学科。

2. 建设目标

近期目标（2020 年）：农林经济管理学科重点研究领域有一定国际影响力。

中期目标（2035 年）：农林经济管理学科在国际上有较大影响和知名度，重点研究领域进入世界一流行列，初步形成农林经济管理学科的“华中学派”。

远期目标（2048 年）：农林经济管理学科整体进入世界一流学科行列，形成农林经济管理学科的“华中学派”，代表中国在世界该学科领域占领制高点，在相关领域发出“中国声音”，贡献“华中智慧”。

3. 建设基础

本学科建设历史悠久，1987 年设立农业经济与管理博士点，2007 年农业经济管理被评为国家重点学科，2012 年全国第三轮学科评估排名全国第三，全国第四轮学科评估被评为 A 类学科。

4. 建设内容

重点建设农产品贸易与流通、食物经济管理、农业资源与环境经济、农业产业与技术经济、农村与区域发展等学科方向。加强建设一流师资队伍、培养一流农林经济管理创新人才、提高科学研究水平、提升国际合作交流水平、提升社会服务能力、传承创新优秀文化等。

5. 预期成效

师资队伍：引进和培养一批高水平人才，培育省部级及以上科研创新团队 1-2 个。

科研平台：建设省部级研究基地 1-2 个，力争把“现代农业产业经济研究中心”建设成

为世界一流的农业产业经济研究基地。**人才培养：**加强国家规划教材、精品在线开放课

程、全英文课程建设，新增省部级以上教学成果奖 1-2 项，入选 MBA 优秀案例库 3-5 个。

科学研究：出版一批有影响力的学术专著。获得若干教育部人文社会科学优秀成果奖、

省部级优秀成果奖。**社会服务：**向政府部门提交一批有重要价值的政策咨询报告，面向

龙头企业、合作组织、家庭农场等新型经营主体开展咨询与培训。**国际合作：**承办高水

平国际学术会议，大力支持青年教师和学生海外访学或境外培养。

三、整体建设

（一）对学校整体建设的带动作用

拟建设学科优势特色明显，是学校学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、国际合作与交流、文化传承与创新的中坚力量。覆盖农学、理学、管理学 3 个学科门类，充分体现了学校文理交叉、农理融合特点，是学校实现“局部创优势，整体上水平”、全面建成特色鲜明的研究型大学，基本形成综合性大学学科布局的核心基础。依托生物学一流学科建设，持续用现代生物技术和信息技术改造提升传统农科。依托园艺学、作物学一流学科建设，带动农学门类植物科学类学科的集群发展。依托畜牧学、兽医学一流学科建设，带动动物科学类学科的整体发展。依托农林经济管理一流学科建设，带动人文社科学科的全面发展。依托拟建设学科优势，围绕营养、健康与环境等重大时代主题，积极发展生物医学等新兴交叉学科。

（二）建设和改革任务

1. **建设一流师资队伍。**完善高层次人才的介绍和评价机制。加大海内外人才引进支持力度，建设海内外人才信息库；坚持引进人才“一事一议”，健全引进人才的福利保障体系和考核机制；实施急需发展学科（领域）顶尖人才“柔性引进”制度。实施“狮山硕彦计划”。分类启动高层次人才支持计划，推进专职科研人员和博士后队伍建设。实施“卓越员工计划”。启动“青年管理骨干培养计划”“实验技术骨干培养计划”“优秀工勤技能人才培养计划”。加强师德师风建设。把师德师风建设融入人才队伍建设的全过程，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

2. **培养一流创新人才。**实施“一流人才培养计划”，以立德树人为核心，大力建设一流本科教育和一流研究生教育。依托一流学科、重大平台和领军学者，构建研教结合的协同育人机制。推进卓越农林人才教育培养计划 2.0 版等创新人才培养改革试点项目；积极与企业、科研院所、地方共建研究机构、组建产业技术及人才培养联盟、结成发展共同体。允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业，强化创新创业实践。大力加强通识教育核心课程建设，推进“慕课”“翻转课堂”等教学模式改革，鼓励开设跨学科课程、学科前沿课程、科研案例课程、创新创业课程，推进本研课程衔接。依托课程中心，建设国家在线开放课程，扩展学生自主学习空间，推动探究性的教学和学习模式改革。提高学生转专业的自由度，扩大学生的选科、选课、选时自由度。建立本科专业

评估长效机制和招生预警机制，动态调整招生专业。完善研究生分类复试选拔制度，试点实施博士生录取申请-考核制，扩大导师招生自主权。探索考试改革，建立科学、多样的学业指导和考核评价体系。探索构建毕业生跟踪与质量反馈机制。

3. 推进一流科学研究。实施“自主创新能力提升计划”。大力加强基础研究，着力提升原始创新能力；完善技术创新体系，形成更多具有自主知识产权的创新技术；建设服务创新体系，打造贯通上中下游的科技创新链。提升重大科技创新任务承担能力和成果产出能力。实施重大科研项目预研和科研项目后补助制度；积极推进新兴、特色研究领域与传统优势研究领域交叉融合；进一步加强标志性成果培育。提升科研支撑能力和协同创新能力，布局建设一批综合性创新平台、专业性实验室和野外科研基地；重点推进园艺植物生物学教育部重点实验室申报国家重点实验室；培育一批强强联合的协同创新中心。积极锻造狮山智库。探索“乡村振兴战略”的实施路径和具体举措，组建乡村振兴战略研究中心；落实“四个服务”，聚焦重大决策需求，汇聚国内外优秀智力资源，布局建设重点智库。加强智库与政府决策部门的衔接，与权威主流媒体合作，谋划和承担重大政策咨询项目。

4. 传承创新优秀文化。以涵育社会主义核心价值观为导向，推动以“勤读力耕，立己达人”为核心的华农精神文化体系建设，以学术精神、学术典型、学术环境为重点的学术文化体系建设。加强文化服务体系建设，发挥学校科教文化优势，持续为社会提供更多的科技、文化、教育服务与智力支持。进一步发挥大学文化的社会辐射和引领作用，在志愿服务、文化服务新农村、公众科普、传统文化研修、学术声誉提升等方面不断探索。深入挖掘传统农业文化优秀成果，吸收借鉴现代传播手段和形态，推动的文化传播体系建设，向世界传播华农故事和中国声音。

5. 深入推进成果转化。构建校校、校所、校企、校地等多元化协同创新模式，积极主导和参与产业技术创新战略联盟建设，主动承担促进产业链延伸或升级的关键共性技术研发等重大产业技术创新活动。加快推进技术转移和人才联合培养，建立企业资助的研究院；加强院士工作站建设，加强国家和省级技术转移示范机构建设。以一流社会服务能力贯彻落实乡村振兴战略，建设乡村振兴战略示范区。加强知识产权管理，强化知识产权申请、运营权责。理顺经营性资产管理体制与运营机制，优化科技成果转移转

化流程。加强科技成果转移转化服务体系建设，搭建信息与服务平台。制定完善科技成果转化转移转化收入分配和股权激励政策。

6. 加强和改进党的领导。全面贯彻落实党的十九大重要精神和全国高校思想政治工作会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以更高的政治站位、更强的担当意识，强化党对人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各项工作的全面领导，坚持“四个服务”，牢固树立“四个意识”。确保学校发展与实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦同向同行。坚持和完善党委领导下的校长负责制。完善党委全委会、党委常委会、校长办公会会议的议事规则和程序。加强和改进宣传思想工作，牢牢把握意识形态工作领导权，坚持思想引领，以社会主义核心价值观引导方向，落实意识形态工作责任。加强各级党组织建设，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“五个基本”建设，发挥基层党组织在“双一流”建设中的政治核心和战斗堡垒作用。加强党风廉政建设，严明政治纪律，加强作风建设，落实党风廉政建设主体责任和“三重一大”事项会议决策制度，积极构建惩治与预防腐败体系。

7. 完善内部治理结构。全面推进大学章程实施，健全学校规章制度清理及审查机制，形成以章程为统领，层次清晰、协调一致的校内规章制度体系。优化学校内部治理结构，积极推进学院综合管理体制试点，强化学院自主管理能力。完善学术治理体系。进一步加强各级学术委员会建设；建立科学的学术评价体系和考核评估制度；加强学术道德宣传教育，强化过程管理，加大学术不端行为追查力度。完善民主监督机制。完善校、院两级教职工代表大会制度，积极推进校务、院务公开；加强行政效能监察，健全任期目标责任制和离任审计制，探索将监督范围从经济活动拓展到全部业务活动和内部权力运行。

8. 实现关键环节突破。深入推进人事制度改革。进一步健全基于贡献率的人力资源配置、基于合同的分类管理评价等机制，实现按需设岗、分类管理、分类考核，推进固定工资制、年薪制和协议工资制等并存的多元化薪酬体系建设。完善人才培养机制。逐步实施大类招生，完善自主学习、因材施教机制，拓展自主学习通道。构建研究生教育分类培养体系，推行产学研联合培养的双导师制；实行导师招生资格年度审核制度，构建博士生指标适度向一流学科、高水平项目、标志性成果等倾斜的激励机制；建立全

方位研究生学术交流平台，探索交叉学科培养模式，提升研究生创新能力。加快推进科研体制机制改革。建立以代表性成果为主体的科技工作绩效评价制度，持续、稳定支持优秀科技创新人才。采取项目聘用制、课题合作制等灵活选聘科研人员、科研辅助人员和工程技术人员。完善科研组织方式和运行管理机制。强化科研基地绩效考评。

9. 完善社会参与机制。积极探索社会参与办学新机制。不断完善校友会、教育发展基金会建设，适时组建理事会，建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。对接产业发展，加强与企业和地方的战略合作。集成学校相关优势，推动跨学科、跨高校、跨系统、跨地区的协同创新。积极引入专门机构对学科、专业、课程等水平和质量进行评估。

10. 提升国际交流合作水平。实施“国际交流合作能力提升计划”，以提升学科竞争力和学术影响力为重点，主动融入“一带一路”等国家重大发展战略。聚焦一流学科建设，提升一流学科国际学术影响力。加强与埃及、巴西等“一带一路”沿线国家大学和科研机构合作，成立研究中心和国别研究基地和农业科教创新联盟，推进沿线国家农业领域智库建设。成立学校国际咨询与评估委员会，将国外优质教育资源有效融入教学科研全过程。以一流学科建设为牵引，重点与国际知名大学和机构开展实质的合作，建立双边或多边联合实验室或中心。探索与国际高水平大学互授学位机制，拓展中外合作办学项目。加强全英语课程建设的顶层设计，提升留学生的培养质量。推进学生境外交流、交换和联合培养工作，进一步提高本科生和研究生境外游学、访学比例。鼓励教师在国际重要学术组织和高水平国际学术期刊担任职务；举办具有全球影响力的国际学术会议和学术论坛，鼓励支持师生出国参加重要学术会议。

（三）建设的具体政策举措及进度安排

1. 学校推动学科发展的具体政策举措。一是创新学科建设管理。理顺学院和一级学科的关系，强化学院和学科带头人的主体作用；促进学科分类指导，建立健全基于目标管理和绩效评价的分类建设管理制度。二是强化顶层设计。以一流学科建设为核心，不断优化学科布局；建立纵横交错学科规划体系，完善规划实施的监督和调整机制。三是实施“一流学科建设计划”。以队伍、平台、资源配置等核心要素为依据，结合不同学科发展目标和基础，分类推进一流学科、发展中学科、新兴交叉学科建设，提升学科整体水平。四是探索生物医学等“学科特区”建设。整合生物化学与分子生物学等领域

基础研究优势，发展生物医学；促进信息、环境类学科等与传统农科的交叉融合，探索建设“学科特区”，培育新的增长点。五构建研教结合的协同育人机制。依托一流学科、重大平台和领军学者，引导本科生早进实验室；建立多维奖励与评价机制，引导研究生发表高质量学术论文；鼓励与国内外一流研究机构、高校开展科研合作并共同发表成果。六是加强校院公用平台建设和管理。加强校院两级公共学科平台建设；大力支持利用国际科技资源共建国际联合实验室；推进创新平台、仪器设备、科技文献、数据等资源开放共享；依托产业体系，进一步推进校地、校企共建固定观测站；打造人文社会科学持续性科研数据平台。

2. 整体建设进度安排。

2017 年度：编制、论证、申报、启动一流学科建设方案；优化相关学科专业结构，拓展学科研究领域；完善学科建设管理制度，修订《学科建设经费管理暂行办法》；推进相关学科已有平台的提档升级，筹备新建平台；重点推进资源配置机制改革。

2018 年度：按国家要求开展一流学科建设中期自评；初步完成部分新建平台的建设工作；进一步凝练学科方向，全面彰显学科特色；强化创新团队建设，加强领军人才的引进和培养；重点推进干部人事制度改革、人才培养机制改革。

2019 年度：出台学科建设绩效评价办法；完成大部分新建平台的建设工作，完善平台共建共享机制；深入推进学科国际交流水平，全面提升学科声誉；重点推进科技体制机制改革、内部治理结构与管理体制改革。

2020 年度：按国家要求开展一流学科建设情况期末自评；全面完成本周期内十项建设和改革任务，实现预期建设目标，全面带动学校整体水平提高。

（四）管理体制机制

1. 管理体制机制。一是强化领导。成立华中农业大学一流大学和一流学科建设领导小组（简称“双一流”建设领导小组），由校党委书记、校长任组长，负责一流学科建设的规划部署、统筹协调、推进实施和监督管理等工作。领导小组办公室设在发展规划处。二是坚持学术本位。充分发挥校学术委员会及学科建设委员会在一流学科建设中的遴选布局、方案编制、资源配置、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。三是建设学科实行院长负责制。院长是一流学科建设的第一责任人，充分发挥学院学术

委员会或教授委员会作用，涉及到“三重一大”事项须经过学院党政联席办公会讨论后决策。

2. 自我评价调整机制。一是动态跟踪。实行年度报告、中期考核、期满验收的考核评价机制。二是强化绩效，制定一流学科建设绩效评估指标体系，采取主观和客观、定性和定量相结合的方式进行绩效评估，绩效评估结果将作为动态调整和下一轮建设的重要依据。三是动态调整。建设末期，对建设学科改革实施情况、建设目标和任务完成情况、学科水平、资金使用情况等进行全面的绩效评估分析，结合国家、湖北省和权威第三方评价意见与结果，重新确立下一轮建设范围。

3. 资源筹集与配置机制。一是多元筹集办学资源。学校统筹中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项和学校相关建设资金，对入选国家一流学科建设行列的学科予以优先支持，实行统筹规划、常态支持和绩效考核、动态支持相结合的建设机制，保障“双一流”建设任务实施。二是强化资源配置机制。规范资金配置决策机制，改进资金筹措机制，增加资金有效供给，确保资金重点投向一流学科建设，避免重复建设和碎片化。结合学校综合改革，探索建立学科师资等人力资源的共享机制，完善公共平台建设，多层次整合现有师资、平台、设备等学科资源，实现学科资源开放共享。